



Centro Universitário Norte do Espírito Santo
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA APLICADA

Concurso Público para provimento de cargos de Professor do Magistério
Superior do Quadro Permanente

Editais 37 publicado no D.O.U de 05 de maio de 2017

Área/subárea: Matemática/Ensino-Aprendizagem.

Conteúdo programático:

1. Álgebra Linear: espaços vetoriais, base e dimensão, mudança de base, transformações lineares.
2. Cálculo Diferencial e Integral: limites, derivadas e integrais de funções reais, Teorema Fundamental do Cálculo e aplicações.
3. Tendências Metodológicas em Educação Matemática: Resolução de Problemas, O uso de jogos e materiais concretos, Etnomatemática, Modelagem Matemática, História da Matemática, Novas Tecnologias, Educação Matemática Crítica.
4. Investigações matemáticas na sala de aula.
5. Pesquisa, formação do professor de Matemática e prática pedagógica.

Bibliografia sugerida:

ALRO, Helle; SKOVSMOSE, Ole. **Diálogo e aprendizagem em Educação Matemática.** (Tradução de Orlando Figueiredo). 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

ANTON, Howard; RORRES, Chris. **Álgebra linear com aplicações.** 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani (org). **Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas.** São Paulo: Editora UNESP, 1999 (Seminários & Debates).

BOLDRINI, José Luiz et al. **Álgebra linear.** 3. ed. ampl. e rev. São Paulo, SP: Harbra, 1986.

BORBA, Marcelo de Carvalho. **Tendências Internacionais em Formação de Professores de Matemática.** Tradução de Antomio Olímpio Júnior. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. 140 p. (Tendências em Educação Matemática).



Centro Universitário Norte do Espírito Santo
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA APLICADA

BORBA, Marcelo de Carvalho; PENTEADO, Miriam Godoy. **Informática e Educação Matemática**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. 104 p. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

CURY, Helena Noronha. **Formação de professores de matemática: uma visão multifacetada**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001.

D'AMBROSIO, Ubiratan. **Etnomatemática – elo entre as tradições e a modernidade**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

FIORENTINI, D. ; LORENZATO, S. **Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos metodológicos**. Campinas: Autores Associados, 2006.

GRANDO, Regina Célia. **O jogo e a Matemática no contexto da sala de aula**. São Paulo: Paulus, 2004. (Coleção Pedagogia e Educação).

MENDES, Iran Abreu. **Matemática e Investigação em sala de aula: tecendo redes cognitivas na aprendizagem**. São Paulo: Livraria da Física, 2009.

MIGUEL, Antonio; MIORIM, Maria Ângela. **História na Educação Matemática: propostas e desafios**. 1. ed. 2. reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2008. (Coleção Tendências em Educação Matemática).

ONUCHIC, Lourdes de La Rosa *et al* (orgs). **Resolução de Problemas: teoria e prática**. São Paulo: Paco Editorial, 2014.

PAIS, L. C. **Didática da Matemática: uma análise da influência francesa**. 3. ed. Autêntica: Belo Horizonte, 2011.

PONTE, João Pedro; BROCARD, Joana; OLIVEIRA, Hélia. **Investigações matemáticas na sala de aula**. 3. ed. rev. ampl. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. (Coleção Tendências em Educação Matemática, 7).

RIBEIRO, Flávia Dias. **Jogos e modelagem na Educação Matemática**. Curitiba: Ibplex, 2008.

SKOVSMOSE, Ole. **Educação Matemática Crítica: a questão da democracia**. Campinas, SP: Papyrus, 2001. (Coleção Perspectivas em Educação Matemática).

STEWART, James. **Cálculo. Vol. 1**. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2014".